

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии»
для обучающихся 2022 года поступления по
образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология, специалитет,
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Procedure for conducting attestation in discipline «Innovative technologies in orthopedic dentistry» for students of 2022 year of admission under the educational programme 31.05.03 Dentistry, specialisation (profile) Dentistry (Specialist's degree), form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

2. Расчет компонентов предварительного рейтинга

2.1. Общие принципы

Дисциплина изучается в течение одного семестра (девятого), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ($R_{предв}$) соответствует семестровому рейтингу дисциплины во втором семестре ($R_{сем}$):

$$R_{предв} = R_{сем}$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_б - R_{ш}$$

где $R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$ – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_б$ – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре ($R_{тек}$) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале			
		5	4	3	2
Тестирование	• Процент верных ответов	91-100	76-90	61-75	< 61

Решение ситуационных задач	• Верность полученного ответа	верный	верный	частично верный	неверный
	• Наличие, полнота и корректность обоснования полученного ответа	обосновано без замечаний	обосновано с замечаниями	частично обосновано	обоснование отсутствует
Собеседование по контрольным вопросам	• Верность ответа	верный	верный	частично верный	неверный
	• Полнота ответа	полный	достаточно полный	неполный	неполный
	• Структура и логика ответа	структурирован, логичен	в основном структурирован, логичен	слабо структурирован, логика нарушена	неструктурирован, фрагментирован, хаотичен
Оценка освоения практических навыков (умений)	• Знание теоретических основ выполнения навыка	знание	знание	нетвердое знание	отсутствие знания
	• Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата	соблюдение, успешный результат	соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат	выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат	попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка
	• Уверенность и стабильность выполнения навыка	уверенность и стабильность	отсутствие уверенности при стабильности в целом	неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	

В конце семестра производится подсчет Ртек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Ртек более 61 балла.

В конце семестра производится подсчет Ртек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 2.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Ртек более 61 балла.

Таблица 2

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5

4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rсро)

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 3) по 100-балльной шкале.

Таблица 3

Критерии оценки СРО

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 100-балльной шкале			
		91-100	76-90	61-75	< 61
СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолГМУ	• Соблюдение сроков выполнения работы	соблюдены	соблюдены	соблюдены	не соблюдены
	• Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов)	изучено полностью	изучено полностью	изучено полностью	изучено не полностью
	• Средний балл выполнения текущих тестов и итогового теста с учетом веса (текущий 1, итоговый 3)	91-100	76-90	61-75	< 61

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{срo}$ более 61 балла.

2.5. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Бонусы и штрафы по дисциплине

Наименование работы	Кол-во баллов (по 100-балльной шкале)	Кол-во начислений бонусов за курс обучения
БОНУСЫ		
Изготовление стендов, наглядных пособий и др.	+3-5	1 раз в семестр
Участие в работе студенческого научного кружка	+1	За одно заседание
Учеба в «Школе молодого стоматолога»	+3	По факту каждый семестр (Приказ о зачислении + журнал посещаемости)
Участие в курсовой олимпиаде	+1	По факту за каждое участие,
Грамота (призер) на курсовой олимпиаде	+2	грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Первое место на курсовой олимпиаде	+3	

Участие во Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+2	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Грамота (призер) на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+3	
Первое место на Всероссийской (межвузовской) олимпиаде	+5	
Участие в научно-практической конференции (наличие в программе)	+1	По факту за каждое участие, грамоту (с предоставлением ксерокопий) каждый семестр
Докладчик на научно-практической конференции (наличие в программе)	+2	
Грамота (призер) на научно-практической конференции	+3	
Первое место на научно-практической конференции	+5	
Публикация в местной печати (Волгоград)	+1	По факту каждый семестр (за каждую публикацию с подтверждением)
Публикация межрегиональной, центральной, международной печати	+2	
Заявка на грант, рацпредложение, патент	+1	По факту каждый семестр
Получение гранта, рацпредложения, патента	+3	
Рекомендация Совету факультета для дальнейшей научной деятельности	+5	По факту в 10 семестре

ШТРАФЫ			
Наименование нарушения	Кол-во баллов (по 100 бальной шкале)	Кол-во начислений штрафов за курс обучения	
Пропуск 1 часа лекции по неуважительной причине	-2	По факту каждый семестр	
Пропуск 1 практического занятия по неуважительной причине	-2	По факту каждый семестр	
Опоздание на практическое занятие, лекцию, за 1 опоздание до 0,5 академического часа	-1	По факту каждый семестр	
Опоздание на практическое занятие, лекцию, за 1 опоздание на 0,5 академ. часа и более	-2	По факту каждый семестр	
Несвоевременно отработанные практические занятия и лекции (больше 10 дней после пропуска по неуважительной причине)	-5	По факту каждый семестр	
Наличие неотработанных лекций на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра	
Наличие неотработанных практических занятий на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра	
Неподготовленность к практической части занятия (отсутствие материалов и инструментов)	-1	По факту каждый семестр	
Отсутствие сменной обуви, несоблюдение чистоты в учебных помещениях	-3 -5	По факту каждый семестр	

Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки (позже даты контроля самостоятельной работы по тематическому плану)	-5	По факту каждый семестр
Наличие задолженностей по самостоятельной работе на дату окончания семестра	-5	По факту по окончании каждого семестра
Несанкционированное использование электронной аппаратуры (планшет, телефон, смартфон) во время занятий и лекций	-1	По факту каждый семестр
Нарушение правил поведения в лечебном учреждении и учебных помещениях (шум, хождение в неположенных местах)	-3	По факту каждый семестр
Курение на территории лечебного учреждения и вуза	-5	По факту каждый семестр
Некорректное поведение, нарушение учебной дисциплины, невыполнение распоряжений преподавателя	-5	По факту каждый семестр
Самовольный уход с практического занятия или лекции	-5	По факту каждый семестр
Нарушение правил техники безопасности и охраны труда	-5	По факту каждый семестр
Порча имущества и оборудования кафедры и лечебного учреждения	-3 -10	По факту каждый семестр

3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и включает следующие типы заданий: тестирование.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Процент верных ответов составляет 100-96. Обучающийся демонстрируют высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Процент верных ответов составляет 95-91. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена	B	95-91	
Процент верных ответов составляет 90-81. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ

Процент верных ответов составляет 80-76. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	НИЗКИЙ
Процент верных ответов составляет 75-71. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	
Процент верных ответов составляет 70-66. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Процент верных ответов составляет 65-61. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Процент верных ответов составляет 60-41. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТ ЕНТН ОСТЬ ОТСУ ТСТВ УЕТ

4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в систему «зачтено - не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по ECTS
100-96	Зачтено	A
95-91		B
90-81		C
80-76		D
75-71		E
70-66		
65-61		
60-41	Не зачтено	Fx
40-0		F

1. General principles of calculating the discipline rating

The discipline rating is an individual assessment of the student's study of the discipline, which consists of a rating for the entire period of study of the discipline (preliminary rating) and an interim assessment rating.

2. Calculation of the components of the preliminary rating

2.1. General principles

The discipline is studied during one semester (the ninth), therefore, the preliminary rating of the discipline for the entire period of study (R_{pre}) corresponds to the semester rating of the discipline (R_{sem}):

$$R_{pre} = R_{sem}$$

The semester rating of the discipline is calculated according to the formula:

$$R_{sem} = (R_{cur} + R_{iw}) / 2 + R_b - R_p$$

where R_{cur} – the current rating for the discipline,

R_{iw} – the rating for the student's independent work within the discipline,

R_b – the bonus rating,

R_p – the penalty rating.

2.2. Calculation of the current semester rating

The current semester rating (R_{cur}) is calculated as the arithmetic average of all the grades received by the student during the semester of studying the discipline when performing the tasks of the current academic performance control, which include the following types of tasks: testing, situational task solving, control work, interview on control issues, assessment of the development of practical skills.

The teacher evaluates the completion of tasks in each seminar-type lesson based on the criteria presented below (Table 1) on a classic 5–point scale, where:

2 – unsatisfactory;

3 - satisfactory;

4 – good;

5 – excellent.

Table 1

Criteria for the current certification forms used

Task type	Evaluation criteria	Score on a 5-point scale			
		5	4	3	2
Testing	• Percentage of correct answers	91-100	76-90	61-75	< 61
Solving situational problems	• Accuracy of the answer received	correct	correct	partially correct	incorrect
	• Availability, completeness and correctness of the justification of the answer received	justified without comments	justified with comments	partially justified	justification no
Interview on control questions	• Accuracy of the answer	correct	correct	partially correct	incorrect
	• Completeness of the answer	complete	fairly complete	incomplete	incomplete

	• Structure and logic of the answer	structured,	mostly logical	structured, poorly structured, logic broken	unstructured, fragmented, chaotic
Assessment of the development of practical skills (abilities)	• Knowledge of the theoretical foundations of the skill	implementation knowledge	knowledge	unsure knowledge	lack of knowledge
	• Compliance with the technique of performing the skill and the success of the result	compliance, successful result	compliance with minor inaccuracies, successful result	performing the skill only after correction by the teacher, successful result	attempt to perform the skill that does not lead to a successful result, refusal to perform the skill
	• Confidence and stability of performing the skill	confidence and stability	lack of confidence in general stability	uncertainty, repeated mistakes when playing the skill again	

At the end of the semester, the Rcur is calculated and the calculated value is converted to a 100-point scale according to Table 2.

The absence of current debt is considered to be an Rcur value of more than 61 points.

Table 2

Conversion to a rating score on a 100-point scale.

Average score on a 5-point system	Points on a 100-point scale	Average score on a 5-point system	Points on a 100-point scale	Average score on a 5-point system	Points on a 100-point scale	Average score on a 5-point scale	Score on a 100-point system
5.00	100	3,45	70	2.48	40	2.09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2.08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2.07	8
4,85	97	3,30	67	2.42	37	2.06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2.38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2.34	33	2.02	3
4,60	92	3,05	62	2.32	32	2.01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2.00	1
4,47	90	2.98	60	2.29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4.40	88	2.93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2.26	27		
4,33	86	2.88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2.24	25		
4,27	84	2.83	54	2.23	24		
4.23	83	2,80	53	2.22	23		

4,20	82	2.78	52	2.21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2.68	48	2,17	18		
4.03	77	2,65	47	2.16	17		
4.00	76	2.63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2.58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2.53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

2.3. Calculation of the student's independent work (IW) rating in the semester (Riw)

The IW rating in the semester corresponds to the student's assessment for completing the IW electronic training course in this discipline on the electronic information and educational portal of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Medical Education of the Ministry of Health of the Russian Federation. One semester of study of the discipline includes the implementation of one e-learning course IW.

The assessment of the IW is carried out based on the criteria presented below (Table 3) using a 100-point scale.

Table 3

Criteria for evaluating IWs

Task type	Evaluation criteria	Assessment criteria Assessment on a 5-point scale			
		5	4	3	2
IW in the form of an electronic course at the EIOP	• of VolgSMU Compliance with deadlines for completing the work	met	met	met	not met
	• Completeness of studying material that is not subject to evaluation (viewing presentations, videos)	fully studied fully	fully studied	studied fully	studied not fully
	• completed tasks of the evaluation parts of the EQ and control section	> 4,50	4,000 – 4,49,49	3,00 – 3,99	< 3,0,00

The absence of current debt is considered to be an Riw value of more than 61 points.

2.4. Rating of bonuses and penalties

Bonuses and penalties are issued on a 100-point system. The criteria for bonuses and penalties are shown in table 4.

Table 4

Bonuses and penalties by discipline

Name of the work	Number of points (on a 100-point scale)	Number of accruals of bonuses for the course of study
BONUSES		
Production of stands, visual aids, etc	+3-5	1 time per semester
Participation in the student's scientific circle	+1	For one session
of study at the "School of young dentists"	+3	In fact every semester (Enrollment order + attendance log)
Participation in the course Olympiad	+1	In fact for each participation, certificate (with the provision of photocopies) every semester
Certificate (prize-winner) at the course Olympiad	+2	
First place in the course Olympiad	+3	
Participation in the All-Russian (interuniversity) to the Olympiad	+2	In fact for each participation, certificate (with the provision of photocopies) every semester
Certificate (prize-winner) at the All-Russian (interuniversity) Olympiad	+3	
First place at the All-Russian (interuniversity)Olympiad Olympiad	+5	
Participation in a scientific and practical conference (available in the program)	+1	In fact for each participation, certificate (with the provision of photocopies) every semester
Speaker at a scientific and practical conference (availability in the program)	+2	
Diploma (prize-winner) at the scientific and practical conference	+3	
First place at the scientific and practical conference	+5	
Publication in the local press (Volgograd)	+1	In fact every semester (for each publication with confirmation)
Publication of inter-regional, central, and international press	+2	
Application for a grant, research proposal, or patent	+1	In fact every semester
Receiving a grant, research proposal, or patent	+3	
Recommendation to the Faculty Council for further research	+5	In fact in the 10th semester

PENALTIES

Name of the violation	Number of points (on a 100-point scale)	Number of penalties charged for the course of study
Skipping 1 hour of a lecture for a disrespectful reason	-2	In fact every semester
Skipping 1 practical lesson for a disrespectful reason	-2	In fact every semester
Being late for a practical lesson, lecture, for 1 delay up to 0.5 academic hours	-1	In fact every semester
Being late for a practical lesson, lecture, for 1 delay of 0.5 academic days. hours or more	-2	In fact every semester
Untimely completed practical classes and lectures (more than 10 days afterskipping for a disrespectful reason)	-5	In fact each semester
Availability of unprocessed lectures at the end of the semester	-5	In fact at the end of each semester
Availability of unprocessed practical classes at the end of the semester	-5	In fact at the end of each semester
Lack of preparation for the practical part of the lesson (lack of materials and tools)	-1	In fact every semester
The absence of a change of shoes, non-observance of cleanliness in the educational premises	-3 -5	In fact every semester
Performing independent work not on time (later than the date of control of independent work according to the thematic plan)	-5	In fact every semester
The presence of debts for independent work as of the end date of the semester	-5	In fact at the end of each semester
Unauthorized use of electronic equipment (tablet, phone, smartphone) during classes and lectures	-1	In fact, every semester
Violation of the rules of conduct in the medical institution and educational premises (noise, walking in the wrong places)every semester	-3	In fact every semester
Smoking on the territory of a medical institution and university	-5	In fact every semester
Incorrect behavior, violation of academic discipline, failure to comply with the teacher	's orders-5	In fact every semester
Unauthorized departure from a practical lesson or lecture	-5	In fact every semester
Violation of labor safety and health regulations	-5	In fact every semester
Damage to the property and equipment of the department and medical institution	-3 -10	In fact every semester

3. Calculation of the intermediate assessment rating (Ria)

The intermediate certification in the discipline is carried out in the form of a test and includes the following types of tasks: testing.

The assessment of the student's level of formation of the necessary competencies is carried out on a 100-point scale according to the criteria in table 5.

Table 5

Criteria for assessing the level of assimilation of the discipline material and its formation competencies

Answer characteristics	Оценка ECTS	score Points in the BRS	Level of formation of competence in the discipline
The percentage of correct answers is 100-96. Students demonstrate a high advanced level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	A	100-96	HIGH
percentage of correct answers is 95-91. The student demonstrates a high level сформированности of competence formation. Intermediate certification was passed	In	95-91	
, the percentage of correct answers is 90-81. The student demonstrates an average increased level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	From	90-81	AVERAGE
percentage of correct answers is 80-76. The student demonstrates an average sufficient level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	D	80-76	
The percentage of correct answers is 75-71. The student demonstrates a low level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	E	75-71	LOW
percentage of correct answers is 70-66. The student demonstrates an extremely low level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	E	70-66	
The percentage of correct answers is 65-61. The student demonstrates a threshold level сформированности of competence formation. Intermediate certification completed.	E	65-61	THRESHOLD
percentage of correct answers is 60-41. There is no competence. Intermediate certification failed.	Fx	60-41	COMPETENCE LEVEL NO COMPETENCE
The percentage of correct answers is 40-0. There is no competence. Intermediate certification failed пройдена.	F	40-0	

4. Calculation of the final rating by discipline

The final grade for the discipline (Rd) is calculated using the formula:

$$R_d = (R_{pre} + R_{ia}) / 2$$

The final score calculated in the 100-point system is converted to the 5-point system according to Table 6.

Table 6

Final assessment of the discipline

Score based on the 100-point system	5-point rating system		ECTS rating
96-100	5	excellent	A
91-95			B

81-90	4	good	C
76-80			D
61-75	3	satisfactory	E
41-60	2	unsatisfactory	Fx
0-40			F

Рассмотрено на заседании кафедры ортопедической стоматологии
 Протокол № 10 от «27» мая 2026 г./Approved at the department meeting Orthopedic Dentistry
 Minutes dated «27» May 2026 г. № 10

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор/
 Head of Department of Orthopedic Dentistry, DSci, Professor



В.И.Шемонаев